

**MANUAL DE PESQUISA E EXTENSÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA E
EXTENSÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FIS-UNIFIS**

SUMÁRIO

1. Apresentação	3
2. Objetivos do Núcleo de Pesquisa e Extensão	3
2.1 Objetivo Geral	3
2.2 Objetivos Específicos	3
3. Estrutura Organizacional	4
4. Áreas e linhas de Pesquisa do Núcleo	4
LINHAS DE PESQUISA	4
EIXO 1 – SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA E PRÁTICAS INTEGRATIVAS	4
EIXO 2 – EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR	5
EIXO 3 – SOCIEDADE, DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS PÚBLICAS	6
EIXO 4 – CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO SUSTENTÁVEL	7
EIXO 5 – MEIO AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	8
Quadro de Linhas de Pesquisa	9
5. Normas Gerais de Pesquisa	10
5.1 Iniciação Científica	10
5.2 Projetos de Pesquisa	10
5.3 Da Dedicção	11
5.3.1 Iniciação Científica	11
5.3.2 Projetos de Extensão	11
5.4 Financiamento	11
6. Normas Gerais de Extensão	11
6.1 Definição	122
6.2 Tipos de Atividades	12
6.3 Procedimentos	12
6.4 Critérios de Elegibilidade (Eliminatórios)	12
7. Produção Acadêmica e Divulgação Científica	13
8. Ética em Pesquisa e Extensão	13
9. Avaliação e Monitoramento	13
10. Direitos e Deveres dos Integrantes	16
10.1 Docentes	16
10.2 Discentes	16
10.3 Técnicos Administrativos	16
11. Considerações Finais	16
12. Anexos	17
ANEXO I – FORMULÁRIO PARA SUBMISSÃO DE PROJETO DE PESQUISA ACADÊMICA	17
ANEXO II – MODELO DE RELATÓRIO PARCIAL E FINAL	22
ANEXO III – MODELO DE ATA DE REUNIÃO	23
ANEXO IV – MODELO DE DECLARAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO	25

1. Apresentação

O presente manual tem como finalidade orientar as atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito do NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO- NUPEX, do CENTRO UNIVERSITÁRIO FIS-UNIFIS que se encontra vinculado à Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa, Extensão e Inovação desta instituição. Seu objetivo é padronizar práticas, promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão e garantir a qualidade acadêmica e social dos projetos, em consonância com as diretrizes institucionais e com as normativas do Ministério da Educação- MEC e dos órgãos de fomento à pesquisa no Brasil.

2. Objetivos do Núcleo de Pesquisa e Extensão

2.1 Objetivo Geral

Fomentar e consolidar a produção científica, tecnológica e cultural, bem como a integração com a comunidade, promovendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

2.2 Objetivos Específicos

- Incentivar a iniciação científica e a pesquisa aplicada.
- Estimular a participação de docentes e discentes em projetos de pesquisa e extensão.
- Consolidar a produção acadêmica por meio de publicações, eventos e relatórios técnicos.
- Estabelecer parcerias com instituições públicas, privadas e organizações sociais.
- Contribuir para o desenvolvimento social, cultural, econômico e tecnológico da região.

3. Estrutura Organizacional

O Nupex é constituído pela estrutura organizacional abaixo:

- I – Coordenação Geral do Núcleo de Pesquisa e Extensão - Nupex;
- II – Membros Docentes do colegiado, indicados pelo Diretor Presidente da mantenedora.
- III – Pró-reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação, órgão vinculado tecnicamente ao Nupex, com independência administrativa, sem voz e voto.

4. Áreas e linhas de Pesquisa do Núcleo

As áreas de pesquisa do Núcleo estão organizadas por curso e por áreas afins, contemplando linhas prioritárias para cada área de conhecimento. Os projetos poderão ser constituídos por até dois professores (um líder e um vice-líder) e por no máximo 4 (quatro) alunos pesquisadores, que serão escolhidos por meio de seleção feita pelos professores líderes dos projetos, sob os critérios definidos pelo NUPEX, apresentados nos elementos referentes a aprovação dos Projetos de Pesquisa.

- **Ciências Exatas**
- **Ciências Sociais**
- **Ciências da Saúde**

LINHAS DE PESQUISA

EIXO 1 – SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA E PRÁTICAS INTEGRATIVAS

Cursos envolvidos: Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia, Nutrição, Terapia Ocupacional, Odontologia, Fonoaudiologia, Educação Física, Biomedicina e Farmácia.

Descrição: Este eixo integra estudos que envolvem a promoção, a prevenção e a reabilitação da saúde humana em todas as etapas do ciclo de vida, articulando práticas clínicas, tecnológicas e sociais. As pesquisas visam compreender os determinantes sociais da saúde, propor estratégias de intervenção multiprofissional e desenvolver práticas integrativas e complementares baseadas em evidências científicas. Também

abrange a análise de políticas públicas de saúde, a formação de profissionais humanizados e a incorporação de tecnologias assistivas para melhoria da qualidade de vida individual e coletiva.

Linhas de pesquisa integradas:

- **Promoção da saúde e prevenção de doenças:** Investiga estratégias educativas e práticas clínicas que visam prevenir agravos e estimular hábitos saudáveis, com ênfase na atenção primária.
- **Saúde mental e bem-estar:** Analisa fenômenos psicológicos, emocionais e sociais que interferem na saúde, propondo intervenções interdisciplinares e programas de autocuidado.
- **Práticas integrativas e complementares:** Estuda o uso terapêutico de abordagens como acupuntura, fitoterapia, laserterapia, aromaterapia e outras terapias complementares em consonância com o SUS.
- **Atenção integral aos ciclos de vida:** Desenvolve modelos de cuidado específicos para infância, adolescência, vida adulta e envelhecimento, considerando a integralidade da atenção à saúde.
- **Políticas públicas e gestão em saúde coletiva:** Examina a efetividade e a equidade das políticas públicas, os sistemas de gestão e os desafios da saúde coletiva no contexto brasileiro.

EIXO 2 – EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Cursos envolvidos: Todos os cursos de graduação e pós-graduação.

Descrição: Este eixo investiga os processos de ensino, aprendizagem e avaliação no contexto da educação superior, com foco na formação crítica, ética e interdisciplinar do futuro profissional. Contempla o estudo de metodologias ativas, tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras que promovam a autonomia discente e o aprendizado significativo. Além disso, busca analisar as dimensões humanas da formação acadêmica, a saúde mental dos estudantes, a inclusão e acessibilidade no ensino, e a articulação entre teoria e prática nos cursos da UNIFIS.

Linhas de pesquisa integradas:

- **Metodologias ativas e inovação educacional:** Analisa estratégias pedagógicas inovadoras (como PBL, sala invertida, aprendizagem por projetos) e seus impactos na formação.
- **Avaliação e desenvolvimento de competências:** Investiga modelos de avaliação formativa e diagnóstica, bem como o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais.
- **Tecnologias educacionais e aprendizagem digital:** Estuda o uso de ambientes virtuais, objetos digitais de aprendizagem e ferramentas tecnológicas no ensino.
- **Educação inclusiva e acessibilidade:** Pesquisa práticas que garantam a inclusão de estudantes com deficiência, diversidade sociocultural e respeito às diferenças humanas.

EIXO 3 – SOCIEDADE, DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS PÚBLICAS

Cursos envolvidos: Direito, Administração, Psicologia, Terapia Ocupacional, Enfermagem, Educação Física e áreas correlatas.

Descrição: Este eixo compreende investigações sobre as relações entre Estado, sociedade e cidadania, com ênfase na efetivação dos direitos humanos, na equidade social e no fortalecimento de políticas públicas. Promove estudos voltados à justiça social, ao trabalho, à educação, à saúde e à inclusão, articulando teoria e prática por meio de projetos comunitários e extensão universitária. As pesquisas contemplam também temas contemporâneos, como gênero, diversidade, violência, sustentabilidade social e desenvolvimento comunitário, visando o protagonismo dos sujeitos e a transformação social.

Linhas de pesquisa integradas:

- **Direitos humanos, cidadania e justiça social:** Investiga o papel das instituições e da educação jurídica na consolidação da cidadania e na proteção de grupos vulneráveis.

- **Políticas públicas e gestão social:** Analisa o ciclo das políticas públicas em áreas essenciais, avaliando seus impactos e propondo melhorias para sua efetividade.
- **Violência, gênero e vulnerabilidade social:** Estuda as múltiplas formas de violência, desigualdade e exclusão, propondo estratégias de prevenção e apoio psicossocial.
- **Desenvolvimento comunitário e economia solidária:** Examina modelos de inclusão produtiva, associativismo e empreendedorismo social voltados ao desenvolvimento sustentável.

EIXO 4 – CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO SUSTENTÁVEL

Cursos envolvidos: Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Farmácia, Administração, Ciências Contábeis e Fisioterapia.

Descrição: O eixo de Ciência, Tecnologia e Inovação Sustentável concentra pesquisas que envolvem o desenvolvimento de produtos, processos e metodologias inovadoras voltadas à solução de problemas sociais, ambientais e tecnológicos. Reúne iniciativas de investigação aplicada que unem as ciências exatas, da saúde e sociais, buscando a criação de tecnologias de baixo custo, sustentáveis e socialmente responsáveis. O foco está na inovação científica, na integração entre universidade e setor produtivo e na formação de profissionais criativos e empreendedores.

Linhas de pesquisa integradas:

- **Desenvolvimento tecnológico e inovação em saúde:** Pesquisa novas tecnologias aplicadas à saúde, como biossensores, dispositivos de reabilitação e biotecnologias.
- **Bioengenharia e tecnologias assistivas:** Cria soluções técnicas e dispositivos que promovem acessibilidade, autonomia e qualidade de vida para pessoas com deficiência.
- **Gestão e controle da qualidade em processos produtivos:** Analisa métodos de gestão e controle voltados à eficiência, segurança e sustentabilidade na indústria e na construção civil.

- **Empreendedorismo e inovação sustentável:** Estuda modelos de negócios inovadores, startups acadêmicas e práticas empresariais socialmente responsáveis.

EIXO 5 – MEIO AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Cursos envolvidos: Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Nutrição, Enfermagem, Administração e Biomedicina.

Descrição: Este eixo propõe o estudo integrado das questões ambientais, sociais e econômicas que impactam o desenvolvimento regional, com especial atenção às características do semiárido. Abrange pesquisas sobre o uso racional dos recursos naturais, saneamento, habitação, segurança alimentar e responsabilidade socioambiental das organizações. Visa desenvolver soluções sustentáveis que contribuam para a qualidade de vida das comunidades e para a mitigação dos impactos ambientais, em conformidade com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Linhas de pesquisa integradas:

- **Recursos hídricos e saneamento básico:** Investiga práticas de gestão sustentável da água, tratamento de efluentes e políticas públicas de saneamento.
- **Planejamento urbano sustentável e habitação social:** Estuda modelos de urbanismo e arquitetura voltados à inclusão e sustentabilidade das cidades médias e pequenas.
- **Sustentabilidade alimentar e segurança nutricional:** Avalia a relação entre alimentação, meio ambiente e políticas públicas, propondo ações para reduzir a insegurança alimentar.
- **Gestão ambiental e responsabilidade corporativa:** Analisa práticas empresariais sustentáveis, controle de resíduos e uso de tecnologias limpas no ambiente produtivo.

Cada eixo e suas linhas de pesquisa estão alinhados ao compromisso da UNIFIS com a **indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**, ao desenvolvimento científico regional e à formação de profissionais críticos, éticos e socialmente comprometidos. O

NUPEX recomenda que todos os projetos de pesquisa e extensão sejam elaborados dentro desses eixos integradores, estimulando a **cooperação entre cursos** e o fortalecimento de uma **produção acadêmica interdisciplinar**.

Quadro de Linhas de Pesquisa

Eixo Temático Integrador	Cursos Envolvidos	Linhas de Pesquisa Integradas	Possibilidades de Projetos Interdisciplinares
Saúde, Qualidade de Vida e Práticas Integrativas	Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia, Nutrição, Terapia Ocupacional, Odontologia, Fonoaudiologia, Educação Física, Farmácia, Biomedicina	Promoção da saúde e prevenção de doenças Saúde mental e bem-estar Práticas integrativas e complementares Atenção integral aos ciclos de vida Políticas públicas e gestão em saúde coletiva	- Programas de atenção multiprofissional à saúde da mulher, idoso e criança - Intervenções integrativas (acupuntura, laser, fitoterapia, aromaterapia) - Oficinas de autocuidado e saúde mental para estudantes
Educação, Formação Profissional e Inovação no Ensino Superior	Todos os cursos	Metodologias ativas e inovação no ensino superior Avaliação e desenvolvimento de competências Tecnologias educacionais aplicadas - Educação inclusiva e acessibilidade	- Formação docente interprofissional - Produção de recursos digitais e objetos de aprendizagem - Oficinas de inclusão e acessibilidade acadêmica
Sociedade, Direitos Humanos e Políticas Públicas	Direito, Administração, Psicologia, Terapia Ocupacional, Enfermagem, Educação Física	- Direitos humanos, cidadania e justiça social Políticas públicas em saúde, educação e trabalho Violência, gênero e vulnerabilidade social - Desenvolvimento comunitário e economia solidária	- Projetos de educação jurídica popular - Campanhas de prevenção à violência e promoção da igualdade - Ações comunitárias e extensão com populações

			vulneráveis
Ciência, Tecnologia e Inovação Sustentável	Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Farmácia, Administração, Ciências Contábeis, Fisioterapia	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento tecnológico e inovação em saúde - Bioengenharia e tecnologias assistivas - Gestão e controle da qualidade em processos produtivos - Empreendedorismo e inovação sustentável 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de dispositivos de apoio à reabilitação - Projetos de bioengenharia e construção sustentável - Startups acadêmicas e inovação tecnológica
Meio Ambiente, Sustentabilidade e Desenvolvimento Regional	Engenharia Civil, Arquitetura, Nutrição, Enfermagem, Administração	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos hídricos e saneamento básico - Planejamento urbano sustentável e habitação social - Sustentabilidade alimentar e segurança nutricional - Gestão ambiental e responsabilidade corporativa 	

5. Normas Gerais de Pesquisa

5.1 Iniciação Científica

Aberta a discentes regularmente matriculados, com orientação de docentes vinculados ao núcleo. Exige relatório parcial e final e participação em eventos institucionais.

5.2 Projetos de Pesquisa

Devem estar alinhados às linhas do núcleo, aprovados pela coordenação e, quando aplicável, pelo Comitê de Ética. Na solicitação dos projetos devem conter necessariamente cronograma de intensão de participação em eventos e publicações, orçamento e os resultados esperados.

Os projetos terão a vigência de 1 (um) ano, com renovações anuais sucessivas, condicionadas à aprovação de relatórios e produtividade, desde que seja do interesse dos líderes dos projetos e da instituição. Os projetos serão compostos por dois professores (um líder e um vice-líder) e por quatro alunos, selecionados pelos professores que, no projeto de pesquisa, já especificarão quais serão as atividades realizadas por cada um dos discentes, associadas a pesquisa apresentadas no projeto.

Os resultados das pesquisas, devem ser expostos, sob a forma de relatório parcial, a cada (6) seis meses. Quando da finalização apresentar-se-á o relatório final concluído os 12 (doze) meses de vigência do projeto. Os relatórios deverão ser acompanhados dos devidos comprovantes (comprovante(s) de aceite para publicação ou certificados de publicação).

5.3 Da Dedicção

5.3.1 Iniciação Científica: O discente deve dedicar, no mínimo, 12 horas semanais às atividades do projeto. A carga horária total semestral para fins de certificado será de 200 horas.

5.3.2 Projetos de Extensão: A dedicação mínima recomendada é de 8 horas semanais, podendo variar conforme a natureza da ação social.

LIMITE MÁXIMO: Para garantir o desempenho acadêmico, nenhum discente poderá exceder **20 horas semanais** em atividades de pesquisa/extensão integradas.

5.4 Financiamento

Os projetos poderão ser financiados por bolsas internas ou externas (CNPq, CAPES, dentre outros). Em nenhuma hipótese os projetos poderão possuir fins lucrativos comerciais.

6. Normas Gerais de Extensão

6.1 Definição

A extensão compreende ações educativas, culturais, sociais, tecnológicas e científicas que promovem a relação transformadora entre instituição e sociedade.

6.2 Tipos de Atividades

- Cursos e oficinas abertos à comunidade.
- Projetos comunitários em demandas sociais específicas.
- Eventos de extensão, como congressos e feiras.
- Prestação de serviços, quando compatível com a missão institucional.

6.3 Procedimentos

Os projetos devem ser submetidos à coordenação, contendo objetivos, público-alvo, cronograma, metodologia e indicadores de impacto, além de relatórios parciais e finais. Cada projeto terá vigência de 1 (um) ano com possibilidade de renovação, a depender da produção acadêmica elaborada ao longo do tempo.

6.4 Critérios de Elegibilidade (Eliminatórios)

- **Vínculo Ativo:** Estar regularmente matriculado em um dos cursos de graduação da UNIFIS.
- **Disponibilidade:** Comprovar disponibilidade de horário compatível com o cronograma do projeto.
- **Adimplência:** Não possuir pendências com relatórios de projetos anteriores junto ao NUPEX.

Critérios de Classificação (Pontuáveis)

Critério	Peso / Pontuação	Descrição
IRA (Índice de Rendimento Acadêmico)	40%	Média global do histórico escolar do aluno.
Entrevista Técnica	30%	Avaliação de perfil, interesse pelo tema e

		maturidade acadêmica.
Desempenho em Disciplinas Afins	20%	Notas nas matérias diretamente ligadas à linha de pesquisa do projeto.
Currículo Lattes	10%	Participação prévia em eventos, cursos ou outras atividades acadêmicas.

7. Produção Acadêmica e Divulgação Científica

O núcleo incentiva publicações em periódicos, organização de eventos, divulgação científica em repositórios institucionais e projetos interdisciplinares. As intenções das publicações devem ser apresentadas, por meio de fluxograma nos projetos, com indicações de prováveis eventos, revistas e outros. As publicações que realmente ocorreram devem ser apresentadas, inclusive com os seus respectivos comprovantes (certificados etc) tanto nos relatórios parciais, quanto nos relatórios finais apresentados ao NUPEX.

8. Ética em Pesquisa e Extensão

Os projetos devem obedecer às normas dos Comitês de Ética (CEP), respeitar a responsabilidade social, diversidade e inclusão, além de proibir plágio e más práticas acadêmicas.

9. Avaliação e Monitoramento

Projetos serão avaliados por relatórios e indicadores de desempenho, considerando publicações, impacto social e inovação. *Feedback* da comunidade será utilizado como critério de avaliação. (Apresentados por meio de relatório final contendo os comprovantes das atividades e encaminhadas ao NUPEX), dentro do calendário exigido, via e-mail oficial: nupex@fis.edu.br, com as devidas comprovações anexadas.

Da Substituição e Desligamento de Integrantes

O desligamento de docentes ou discentes de um projeto de pesquisa ou extensão poderá ocorrer por solicitação do interessado (desistência voluntária) ou por iniciativa do NUPEX, mediante as seguintes situações:

9.1. Critérios para Desligamento de Discentes

- **Absenteísmo:** Falta injustificada a mais de **25% das reuniões** mensais registradas em Ata (Anexo III) ou ausência em 3 convocações consecutivas do orientador.
- **Insuficiência de Desempenho:** Não cumprimento das etapas do cronograma individual ou entrega de atividades com qualidade técnica insuficiente, após advertência por escrito do líder.
- **Descumprimento de Prazos:** Atraso injustificado na entrega de dados para os relatórios semestrais ao NUPEX.
- **Trancamento ou Abandono:** Perda do vínculo de matrícula ativa com o Centro Universitário FIS-UNIFIS.
- **Falta Ética:** Comprovação de plágio, má conduta acadêmica ou desrespeito às normas de ética em pesquisa (CEP).

9.2. Critérios para Desligamento de Docentes

- **Inércia de Orientação:** Abandono da supervisão dos discentes ou falta de registro de reuniões por um período superior a 60 dias.
- **Omissão de Relatórios:** Não envio do Relatório Parcial ou Final nos prazos estipulados no calendário acadêmico.
- **Ausência de Produção:** Projetos que, após um ciclo de 12 meses, não apresentem comprovantes de submissão ou publicação de resultados (conforme o plano de intenções do Anexo I).
- **Afastamento Institucional:** Desligamento do quadro docente da instituição ou licenças superiores a 90 dias que comprometam o cronograma.

Procedimento para Substituição

Para que o projeto não seja cancelado devido ao desligamento de um membro, deve-se seguir o seguinte fluxo:

1. **Comunicação:** O Professor Líder (ou o NUPEX) formaliza o pedido de desligamento via e-mail oficial.
2. **Análise:** A coordenação do NUPEX avalia a justificativa em até 7 dias úteis.
3. **Substituição:** No caso de discentes, o Professor Líder poderá selecionar um novo aluno conforme os critérios de seleção (IRA e currículo) para cumprir o restante da vigência.
4. **Registro:** O novo integrante deve assinar o termo de compromisso, e sua carga horária será contabilizada proporcionalmente ao tempo de permanência no projeto.

Importante: Em caso de desligamento por falta ética ou insuficiência, o integrante perderá o direito à certificação parcial das horas cumpridas até aquele momento.

Fluxo de Trabalho do NUPEX/UNIFIS

1. **Concepção e Alinhamento:**

O professor líder elabora o projeto obrigatoriamente dentro de um dos 5 Eixos Temáticos Integradores. A equipe deve ser composta por 1 líder, 1 vice-líder e até 4 alunos pesquisadores.

2. **Submissão:**

O projeto deve conter cronograma de publicações, orçamento e resultados esperados. A documentação deve ser assinada e encaminhada ao NUPEX por e-mail oficial.

3. **Avaliação:**

O projeto é avaliado por **dois membros do NUPEX** e pelos **coordenadores dos cursos** envolvidos. Caso envolva seres humanos, deve ser aprovado pelo **Comitê de Ética (CEP)** antes do início.

4. **Execução e Monitoramento (Vigência de 1 Ano):**

A cada 6 (seis) meses: Entrega obrigatória de Relatório Parcial acompanhado de comprovantes de produção (aceites ou certificados). Participação obrigatória em eventos institucionais para discentes de Iniciação Científica.

5. Finalização ou Renovação:

Mês 12 (doze): Entrega do **Relatório Final** via e-mail. A renovação é possível se houver interesse institucional e produção acadêmica comprovada.

10. Direitos e Deveres dos Integrantes

10.1 Docentes

Orientar projetos, participar das atividades e produzir relatórios e publicações.

10.2. Discentes

Cumprir prazos, apresentar resultados e respeitar a ética acadêmica.

10.3 Técnicos Administrativos

Apoiar a gestão administrativa e colaborar na organização de eventos.

11. Considerações Finais

Este manual constitui-se em guia orientador para o funcionamento do Núcleo de Pesquisa e Extensão, estando sujeito a atualizações. Busca fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão, consolidando o papel da universidade como agente de transformação social.

12. Anexos

Anexo I – FORMULÁRIO PARA SUBMISSÃO DE PROJETO DE PESQUISA ACADÊMICA

SEÇÃO 1: IDENTIFICAÇÃO E SUMÁRIO EXECUTIVO

1.1. Título do Projeto de Pesquisa	(Título conciso, reflexivo e altamente informativo. Evitar siglas no título, se possível. Máx. 15 palavras.)
1.2. Coordenador(a) Principal	Nome Completo:
1.3. Área de Concentração	(Classificação de acordo com a grande área de conhecimento - CNPq ou equivalente)
1.4. Área Temática Específica	(Detalhamento do campo de estudo - Ex: Direito Constitucional, Genética Molecular, Engenharia de Software.)

SEÇÃO 1. RESUMO

Apresente o Problema, Objetivos, Metodologia e Contribuição/Resultados Esperados. Máx. 300 palavras. Deve ser capaz de ser lido isoladamente.) Palavras-chave: (Mínimo 3, Máximo 5 termos que representem o tema e a área. Separar por ponto e vírgula.)

SEÇÃO 2: FUNDAMENTAÇÃO E ALCANCE DO ESTUDO

2.1. Justificativa (Problematização e Relevância)

- **Problema de Pesquisa (Questão Norteadora):** Formular a pergunta central que o projeto visa responder.
- **Relevância Teórica:** Explicar como o estudo contribui para o avanço do conhecimento na área, preenchendo lacunas na literatura.
- **Relevância Prática/Social:** Argumentar o impacto potencial da pesquisa para a sociedade, instituições ou desenvolvimento de políticas públicas/tecnologias. (Máx. 500 palavras)

2.2. Objetivos

- **Objetivo Geral:** O propósito amplo e principal do projeto. (Iniciar com verbo no infinitivo - Ex: "Analisar a...").
- **Objetivos Específicos:** As etapas intermediárias e mensuráveis que levam ao alcance do Objetivo Geral. (Iniciar com verbos de ação específicos - Ex: "Descrever...", "Identificar...", "Avaliar...").

2.3. Resultados Esperados (Produtos da Pesquisa)

Detalhar os produtos concretos e tangíveis que serão gerados ao final do projeto (ex: artigos científicos, patente, protótipo, relatório técnico, modelo de intervenção, base de dados).

SEÇÃO 3: ESTRATÉGIA DE EXECUÇÃO E DELIMITAÇÃO

3.1. Metodologia (Desenho da Pesquisa)

- **Natureza da Pesquisa:** () Exploratória () Descritiva () Explicativa
- **Abordagem:** () Qualitativa () Quantitativa () Mista
- **Procedimentos Técnicos:** Detalhar o tipo de pesquisa (ex: estudo de caso, pesquisa-ação, pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, pesquisa experimental).
- **Instrumentos e Coleta de Dados:** Descrever detalhadamente a população e amostra, os instrumentos de coleta (ex: questionários, roteiros de entrevistas, observação sistemática) e o plano de coleta.
- **Análise dos Dados:** Indicar as técnicas e ferramentas que serão utilizadas para o tratamento e interpretação dos dados (ex: *software* estatístico, Análise de Conteúdo, análise do discurso, etc.).

3.2. Público-Alvo da Intervenção/Estudo

- **Público (Interno e Externo):** Descrever o grupo, a comunidade ou a amostra que será objeto de estudo ou beneficiada pela pesquisa.
- **Caracterização:** Especificar a necessidade ou o contexto que justifica a escolha deste público-alvo.

3.3. Características da Execução

- **Interdisciplinaridade/Multidisciplinaridade:** Indicar as áreas/disciplinas envolvidas na execução e a forma como interagem.
- **Âmbito:** () Interinstitucional () Intra-institucional. (Se Interinstitucional, listar as instituições parceiras e a natureza da colaboração.)

SEÇÃO 4: AVALIAÇÃO, CRONOGRAMA E RECURSOS

4.1. Avaliação do Projeto e do Impacto

- Descrever os indicadores de desempenho e impacto que serão usados para medir o sucesso do projeto, tanto em termos de execução das atividades quanto de alcance dos objetivos e resultados.

4.2. Socialização do Conhecimento

- **Estratégias de Divulgação:** Detalhar o plano para disseminar os resultados do estudo, priorizando canais de comunicação acadêmica e social.

4.3. Cronograma de Intenção de Participação em Eventos e Publicações

Produto/Atividade de Disseminação	Veículo de Publicação/Evento	Prazo Previsto (Mês/Ano)	Status (Inicial/Em Andamento/Submetido)
Artigo Científico	(Nome da Revista/Periódico Alvo)		
Apresentação Oral/Pôster	(Nome do Congresso/Simpósio)		
Outro (Capítulo de Livro, <i>Software</i> , etc.)			

4.4. Cronograma de Execução (Atividades de Pesquisa)

(Assinalar com 'X' ou '✓' os meses de atividade)

Etapas Críticas	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Revisão Sistemática												

da Literatura												
Elaboração de Instrumentos de Coleta												
Coleta de Campo/ Experimental												
Processamento e Análise dos Dados												
Redação Final do Relatório/Artigos												

4.5. Orçamento Detalhado

- Apresentar a discriminação dos custos, agrupados por categorias.

Categoria Orçamentária	Especificação (Justificativa)	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
Material de Consumo	(Ex: Papel, Tinta, Material de laboratório)			
Material Permanente/Equipamentos	(Ex: Notebook, Câmera, Softwares específicos)			
Serviços de Terceiros (Pessoa Física/Jurídica)	(Ex: Revisão gramatical, Consultoria estatística, Digitação)			
Diárias e Passagens (Deslocamento)	(Ex: Viagem de campo, Participação em Congresso)			
TOTAL: R\$				

SEÇÃO 5: TERMO DE COMPROMISSO

Declaro que as informações contidas nesta Proposta de Projeto são verídicas e que me comprometo a iniciar, desenvolver e concluir as atividades no prazo estabelecido, seguindo o rigor ético e científico.

Serra Talhada-PE, ____ de _____ de _____.

Coordenador(a) do Projeto

Coordenador(a) do Núcleo de Pesquisa/Extensão- Nupex

Anexo II – Modelo de Relatório Parcial e Final

Este modelo detalha o que foi solicitado no item 5.2 do manual

Relatório De Pesquisa (Parcial / Final)

1. Identificação

- **Título do Projeto:**
- **Coordenador(a):**
- **Alunos Pesquisadores:**
- **Período de Referência:** (ex: Março a Agosto de 2025)

2. Desenvolvimento Das Atividades

(Descrever as etapas do cronograma que foram cumpridas no período. Relacionar as atividades com os objetivos específicos propostos inicialmente.)

3. Resultados Alcançados

(Apresentar dados parciais ou finais, análises realizadas e se as metas de produção acadêmica foram atingidas.)

4. Produção Acadêmica e Disseminação

Listar artigos submetidos/publicados, resumos em congressos ou apresentações orais (anexar comprovantes conforme item 7 do manual).

5. Dificuldades e Ajustes (Se Houver)

(Relatar problemas encontrados na execução da metodologia ou cronograma e as soluções adotadas.)

6. Conclusão (Para Relatórios Finais)

(Síntese das contribuições do estudo e impacto social/científico.)

7. Assinaturas

Coordenador do Projeto e Alunos Bolsistas/Voluntários.

Anexo III – Modelo de Ata de Reunião

Modelo de Ata para Grupo de Pesquisa e Extensão

ATA N° [Número sequencial da Ata]

- **Grupo de Pesquisa/Extensão:** [Nome completo do Grupo]
- **Curso/Departamento/Centro:** [Nome do Curso/Departamento/Centro ao qual o Grupo está vinculado]
- **Linha de Pesquisa/Área de Extensão:** [Linha principal do Grupo]

1. Informações Gerais

Data:	[Dia] de [Mês] de [Ano]
Horário de Início:	[HH:MM]
Horário de Término:	[HH:MM]
Local:	[Sala, Laboratório, Plataforma Online (Ex: Google Meet), etc.]
Tipo de Reunião:	[Ordinária, Extraordinária, Encontro de Estudo, Apresentação de Resultados, etc.]
Coordenador(a) da Reunião:	Prof(a). Dr(a). [Nome completo do Coordenador(a)]

2. Pauta da Reunião (Assuntos a serem tratados)

1. [Assunto 1]
2. [Assunto 2]
3. [Assunto 3]
4. [Assunto 4 (Se necessário, incluir "Assuntos Gerais")]

3. Participantes Presentes

Nome Completo	Matrícula/Vínculo	Função no Grupo	Assinatura
[Nome]	[Matrícula/Vínculo]	[Coordenador, Pesquisador, Bolsista IC, Voluntário, etc.]	
[Nome]	[Matrícula/Vínculo]	[Função]	
[Nome]	[Matrícula/Vínculo]	[Função]	
[Continuar a lista conforme o número de presentes...]			

4. Desenvolvimento da Reunião (Registro Detalhado)

Registrar de forma clara e objetiva o que foi discutido, ponto a ponto, seguindo a ordem da Pauta.

4.1. Discussão sobre [Assunto 1]

5. Encaminhamentos e Prazos

Lista das tarefas e responsáveis definidos durante a reunião.

Tarefa/Compromisso	Responsável	Prazo Final	Status (Preencher na próxima Ata)
[Ex: Revisar o artigo "Título do Artigo"]	[Nome do Membro]	[DD/MM/AAAA]	
[Ex: Elaborar o plano de trabalho da extensão]	[Nome do Membro]	[DD/MM/AAAA]	
[Ex: Agendar o próximo encontro de orientação]	[Nome do Membro]	[DD/MM/AAAA]	

6. Encerramento

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às [HH:MM]. Para constar, eu, [Seu Nome completo], [Sua Função no Grupo] e Secretário(a) desta reunião, lavrei a presente ata, que será assinada pelos participantes presentes.

[Local], [Dia] de [Mês] de [Ano].

7. Assinaturas

Função	Nome Completo	Assinatura
Coordenador(a):	Prof(a). Dr(a). [Nome completo]	
Secretário(a) (Quem lavrou a Ata):	[Seu Nome completo]	
Demais Participantes:	[Nome e Assinatura]	

ANEXO IV – MODELO DE DECLARAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO

Centro Universitário FIS-UNIFIS

Núcleo De Pesquisa e Extensão – Nupex

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins de certificação e registro acadêmico, que o(a) discente [Nome Completo do Aluno], matriculado(a) sob o nº [Matrícula] no curso de [Nome do Curso], participou das atividades do projeto abaixo especificado:

- **Título do Projeto:** [Título conforme aprovado no NUPEX]
- **Modalidade:** () Pesquisa / Iniciação Científica () Extensão
- **Eixo Temático:** [Indicar um dos 5 eixos do manual]
- **Professor(a) Orientador(a):** [Nome do Líder do Projeto]

Período e Carga Horária: O(a) referido(a) aluno(a) desempenhou suas funções no período de [Dia/Mês/Ano] a [Dia/Mês/Ano], cumprindo uma carga horária total de [X] horas.

Situação da Participação: () Conclusão integral do cronograma previsto (12 meses).
() Participação parcial em virtude de [Desligamento/Substituição/Desistência], com aproveitamento das horas efetivamente cumpridas e registradas em ata.

Durante a vigência de sua participação, o(a) discente cumpriu as exigências éticas e acadêmicas previstas no Manual de Pesquisa e Extensão da UNIFIS, contribuindo para a produção científica e social da instituição.

Serra Talhada - PE, [Dia] de [Mês] de [Ano].

Coordenação do NUPEX / UNIFIS [Assinatura e Carimbo]

ANEXO V - Cronograma de Etapas e Prazos - NUPEX/UNIFIS

Etapa	Responsável	Prazo / Periodicidade	Descrição e Exigências
Submissão do Projeto	Professor Líder	Conforme Edital	Envio via e-mail nupex@fis.edu.br com cronograma, orçamento e plano de publicações.
Avaliação e Aprovação	NUPEX e Coordenadores	Fluxo Contínuo	Análise por dois membros do NUPEX e coordenadores de curso.
Homologação Ética	Comitê de Ética (CEP)	Antes da Coleta	Obrigatório para projetos que envolvam seres humanos ou riscos éticos.
Início das Atividades	Equipe do Projeto	Mês 01	Início da vigência de 1 ano (12 meses) do projeto.
Relatório Parcial	Professor Líder e Vice	Mês 06	Entrega obrigatória descrevendo o andamento e anexando comprovantes de produção do semestre.
Divulgação Científica	Docentes e Discentes	Durante a Vigência	Participação em eventos e submissão de artigos conforme o fluxo apresentado no projeto.
Relatório Final	Professor Líder	Mês 12	Consolidação de todos os resultados, impactos sociais e certificados de publicação.
Solicitação de Renovação	Professor Líder	Final do Mês 12	Avaliação da produção acadêmica para continuidade por mais um ciclo anual.